

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья»  
(ФГБНУ НЦПЗ)

ОДОБРЕНО  
на заседании Учёного совета  
ФГБНУ НЦПЗ

от «31» марта 2026 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ

  
Ю.А. Чайка

«31» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»  
ЗА 2025 ГОД**

Москва, 2026

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	2
1.    ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
2.    ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	4
Общие сведения об образовательной деятельности.....	4
Информация о результатах приема .....	5
Информация о численности обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры.....	6
Анализ образовательных программ по специальностям ординатуры и научным специальностям аспирантуры.....	7
Анализ содержания и организации образовательного процесса по программам ординатуры.....	9
Анализ содержания и организации образовательного процесса по программам аспирантуры ...	13
Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры.....	17
Организация практической подготовки обучающихся по программам аспирантуры .....	19
Анализ качества подготовки обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры.....	20
Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	22
Дополнительное профессиональное образование .....	29
3.    НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	29
4.    МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
5.    ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	42
6.    ИНФРАСТРУКТУРА.....	44
7.    ВЫВОДЫ .....	45

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» проведено самообследование организации, осуществляющей образовательной деятельности за 2025 год.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также анализ инфраструктуры Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее - ФГБНУ НЦПЗ, Центр).

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности ФГБНУ НЦПЗ и составлен по состоянию на 31 декабря апреля 2025 года.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБНУ НЦПЗ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Scientific Institution «Mental Health Research Center».

Сокращенное наименование на английском языке: MHRC

Год основания: 1944 г.

Место нахождения ФГБНУ НЦПЗ: 115522, Москва, Каширское шоссе, дом 34.

Контактная информация:

- **Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

ИНН 7724011923, КПП 772401001

- **Отдел непрерывного образования и профессионального развития (отдел НОПР):** +7 495-109-03-68. Время работы с 09:00 - 17:42 ПН-ЧТ, 09.00-16.42 ПТ (суббота, воскресенье - выходной)

- Адрес электронной почты отдела НОПР: [education@ncpz.ru](mailto:education@ncpz.ru)
- Телефон для справок: +7 (495) 109-03 93 (доб. 1600, 1601, 1602)
- Адрес: 115522, Москва, Каширское шоссе, дом 34.
- Адрес официальной электронной почты: [ncpz@ncpz.ru](mailto:ncpz@ncpz.ru)
- Сайт [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru)

Деятельность ФГБНУ НЦПЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус ФГБНУ НЦПЗ, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом ФГБНУ НЦПЗ.

Образовательная деятельность в ФГБНУ НЦПЗ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.05.2015 № ЛО35-00115-77/00097030 и свидетельства о государственной аккредитации 24.02.2016 № 1682 (срок действия: бессрочная).

Также ФГБНУ НЦПЗ имеет свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (регистрационный номер № 086-ПОА) основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» от 23.09.2022 г. (срок действия свидетельства – до 23.09.2028 года).



Непосредственное руководство ФГБНУ НЦПЗ осуществляет директор Чайка Юлия Александровна (срок полномочий 5 лет до 10.09.2030 г.). В Центре действует Ученый совет, который является коллегиальным совещательным органом, определяющим основную научную стратегию Центра.

Организационно-правовая и нормативная документация ФГБНУ НЦПЗ своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## История

ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» создан в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 15 октября 1981 г. № 1004, приказом Министерства здравоохранения СССР от 9 ноября 1981 г. № 1149 и приказом АМН СССР от 6 мая 1982 г. № 17 как Всесоюзный научный центр психического здоровья Академии медицинских наук СССР на базе Научно-исследовательского института

психиатрии и Научно-исследовательского института мозга Академии медицинских наук СССР, созданной постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР № 797 от 30 июня 1944 года.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 23 ноября 2011г. № 331 Учреждение Российской академии медицинских наук Научный центр психического здоровья РАМН переименовано в Учреждение Российской академии медицинских наук. В 2013 году Центр передан в ведение ФАНО России, а с 2018 года – Минобрнауки России. В мае 2018 года Центр передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В настоящее время Научный центр психического здоровья – флагман отечественной психиатрии, реализует свою миссию в сохранении и укреплении психического здоровья человека, развитии клинической и биологической психиатрии на основе достижения фундаментальных наук, разработке новых патогенетически обоснованных способов лечения психических заболеваний, открывающих новые пути профилактики и реабилитации, а также изменении общественного сознания в отношении больных с ментальными расстройствами.

Также, еще одним существенно-значимым направлением деятельности Центра является подготовка научных и медицинских кадров высшей квалификации по программам высшего образования - программам ординатуры, программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного профессионального образования.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в 2025 году ФГБНУ НЦПЗ осуществлялась посредством реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы подготовки кадров высшей квалификации), а также посредством реализации программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации.

Образовательная деятельность в ФГБНУ НЦПЗ осуществлялась в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), Уставом Центра, решениями Ученого совета ФГБНУ НЦПЗ, локальными нормативными актами Центра по вопросам осуществления образовательной деятельности.

## Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа ординатуры, программа аспирантуры) в 2025 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГБНУ НЦПЗ.

Прием на обучение по программам ординатуры осуществлялся:

- в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- в рамках квоты приема на целевое обучение;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договора об оказании платных образовательных услуг).

Прием на обучение по программам аспирантуры осуществлялся:

- за счет бюджетных ассигнования федерального бюджета.

В 2025 году на обучение по программам ординатуры и программам аспирантуры принято 18 человек.

Информация о результатах приема граждан Российской Федерации в 2025 году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о результатах приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году					
УГС (ГНС) / Код (шифр) и наименование специальности (научной специальности)		Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
31.00.00 Клиническая медицина					
31.08.20	Психиатрия	9	4	1	4
3.1. Клиническая медицина					
3.1.17.	Психиатрия и наркология	3	3	-	-
5.3. Психология					
5.3.6.	Медицинская психология	4	4	-	-
1.5. Биологически науки					
1.5.24.	Нейробиология	1	1	-	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		17	12	1	4

Информация о результатах приема граждан Российской Федерации в 2025 году представлена в таблице 2.

Таблица 2

Информация о результатах приема иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году					
УГС (ГНС) / Код (шифр) и наименование специальности (научной специальности)		Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
31.00.00 Клиническая медицина					
31.08.20	Психиатрия	-	-	-	-
3.1. Клиническая медицина					
3.1.17.	Психиатрия и наркология	-	-	-	-
5.3. Психология					
5.3.6.	Медицинская психология	-	-	-	-
1.5. Биологически науки					
1.5.24.	Нейробиология	1	1	-	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		1	1	-	-

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме.

### Информация о численности обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры

В 2025 году общая численность обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры составила 39 человек.

Информация о численности граждан Российской Федерации, обучающихся в 2025 году по программам ординатуры и программам аспирантуры представлена в таблице 3.

Таблица 3

Информация о численности граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 31 декабря 2025 года				
УГС (ГНС) / Код (шифр) и наименование специальности (научной специальности)		Общее количество	Бюджет	Договор
31.00.00 Клиническая медицина				
31.08.20	Психиатрия	17	5	12
3.1. Клиническая медицина				

3.1.17.	Психиатрия и наркология	10	8	2
5.3. Психология				
5.3.6.	Медицинская психология	8	7	1
1.5. Биологически науки				
1.5.24.	Нейробиология	3	3	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		38	23	15

Информация о численности иностранных граждан, обучающихся в 2025 году по программам ординатуры и программам аспирантуры представлена в таблице 4.

**Таблица 4**

Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 31 декабря 2025 года				
УГС (ГНС) / Код (шифр) и наименование специальности (научной специальности)		Общее количество	Бюджет	Договор
31.00.00 Клиническая медицина				
31.08.20	Психиатрия	-	-	-
3.1. Клиническая медицина				
3.1.17.	Психиатрия и наркология	-	-	-
5.3. Психология				
5.3.6.	Медицинская психология	-	-	-
1.5. Биологически науки				
1.5.24.	Нейробиология	1	1	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		1	1	-

В 2025 году среди обучающихся как программам ординатуры, так и программам аспирантуры, отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Анализ образовательных программ по специальностям ординатуры и научным специальностям аспирантуры**

Программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры и программы аспирантуры в ФГБНУ НЦПЗ в 2025 году реализовались отделом непрерывного образования и профессионального развития (<https://www.ncpz.ru/stat/241>).

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемным, материально-техническим, учебно-методическим и кадровым) программ ординатуры и программам аспирантуры. Содержание образовательных программ учитывает положения профессиональных стандартов (обобщенных трудовых и трудовых функций).

Всего Центром образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по 6 специальностям, научным специальностям и направлениям подготовки, перечень и особенности реализации которых представлены в таблице 5.

Таблица 5

Перечень и особенности реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2025 году					
№	Код (шифр)	Специальность, научная специальность (направление подготовки)	Форма обучения	Особенности реализации	Заккрытие программы
1	31.08.20	Психиатрия	Очная	Реализация осуществлялась по двум ФГОС ВО:	-
				- ординаторы 2-го курса продолжили обучение по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.;	Да
				- ординаторы 1-го курса продолжили обучение по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.	Нет
2	3.1.17	Психиатрия и наркология	Очная	Реализация осуществлялась по ФГТ, утвержденным в 2021 году	Нет
3	5.3.6	Медицинская психология	Очная	Реализация осуществлялась по ФГТ, утвержденным в 2021 году	Нет
4	1.5.24	Нейробиология	Очная	Реализация осуществлялась по ФГТ, утвержденным в 2021 году	Нет
5	31.06.01	Клиническая медицина	Очная	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.	Да
6	37.06.01	Психологические науки	Заочная	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.	Да

## Анализ содержания и организации образовательного процесса по программам ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса по программам ординатуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программами государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ ординатуры по семестрам, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Трудоемкость блоков установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям ординатуры.

В учебном плане, разработанном в соответствии с ФГОС ВО, утверждённом в 2023 году, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры, а объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В учебном плане, разработанном в соответствии с ФГОС ВО, утверждённом в 2014 году, ординаторам предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Центра.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание дисциплин, сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр" (подготовлен Минтрудом России 25.10.2024), запросами работодателей.

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам (компетенциям).

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание практик, сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом (проектом). Реализация практической подготовки ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальным нормативным актом Центра.

Государственная итоговая аттестация включала в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и была направлена на оценку качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в образовательной программе. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Центра.

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа государственной итоговой аттестации содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Центра.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Центра <https://www.ncpz.ru/stat/447> и, часть из них, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в электронно-информационной образовательной среде в личных кабинетах ординаторов.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на Ученом совете Центра.

Стоит отметить, что содержание учебных планов ординаторов направлено не только на соблюдение требований ФГОС ВО, но и на соответствие миссии Центра, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Программы ординатуры обеспечены учебно-методическими, презентационными и иными материалами, в том числе оценочными (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.), по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО, целей и задач образовательных программ.

Так, в 2025 году научными и педагогическими работниками Центра было разработано 3 учебно-методических пособия (<https://www.ncpz.ru/stat/518>):

- 1) "Маниакально-парафренические состояния в структуре приступообразных эндогенных психозов", Олейчик И.В., Сизов С.В., Баранов П.А., 2025
- 2) "Затяжные и хронические эндогенные маниакальные состояния", Румянцева Е.Б., Сизов С.В., Олейчик И.В., 2025
- 3) "Депрессии на начальных этапах эндогенных психических расстройств", Шишковская Т.И., Олейчик И.В., 2025

В процессе обучения использовались активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций, клинических разборов, а также преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Центром, в том числе с учетом

потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, организационно-управленческой, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В 2025 году Центром в плановом порядке продолжалось развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Для каждого ординатора организован личный кабинет, обеспечивающий в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Также посредством ЭИОС осуществляется мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений: обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и (или) их объединений.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программам ординатуры.

Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Центра, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Центра (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра в Библиотеке создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда,

электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Центра.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Центра, решениями Ученого совета и приказами директора Центра, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.

Библиотека имеет свой раздел сайта <https://www.ncpz.ru/stat/239>.

В 2025 году продолжал действовать договор с ООО «Консультант студента» от 19.11.2024 года № MB0080/S2024-11 (справочно-информационная система «MedBaseGeotar»), по окончании срока действия которого был заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью МИП «Медицинские информационные ресурсы» (МИР) от 12.12.2025 № 060525. Обе базы представляют собой структурированные базы медицинских книг, статей, документов, обзоров, изображений, аудио- и видеоматериалов, основанную на современных диагностических и лечебных подходах, данных новейших исследований, национальных руководствах и клинических рекомендациях, а также на мнениях ведущих мировых и отечественных экспертов.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ординатуры и организация учебного процесса в Центре полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, целям и задачам реализации образовательных программ.

### **Анализ содержания и организации образовательного процесса по программам аспирантуры**

Содержание и организация образовательного процесса по программам аспирантуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций (при наличии), программами государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. А для программ, разработанными в соответствии с ФГТ, в том числе регламентируется, планами научной деятельности.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ аспирантуры по семестрам, включая теоретическое обучение, научные исследования, период прохождения практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году

соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), итоговой (государственной итоговой) аттестации. В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы. Трудоемкость установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Центра.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), содержание дисциплины по разделам, тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Практики являются составной частью программы аспирантуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Государственная итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включала в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Центра.

Итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГТ, проводилась в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО) содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Центра.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Центра <https://www.ncpz.ru/stat/447> и, часть из них, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ, в электронно-информационной образовательной среде в личных аспирантов.

Образовательные программы, учебные планы, планы научной деятельности и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на Ученом совете Центра.

Для программ аспирантуры учебный план и план научной деятельности служит отправной точкой для составления индивидуальных планов работ аспирантов, которые в течение 30 дней после начала обучения составляются индивидуально для каждого аспиранта.

Стоит отметить, что содержание индивидуальных планов работ аспирантов направлено не только на соблюдение требований ФГОС ВО и ФГТ, но и на соответствие миссии Центра, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, анализа ситуаций, тренингов в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Центром.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В 2025 году Центром в плановом порядке продолжалось развитие

электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Для каждого аспиранта создан личный кабинет, обеспечивающий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Каждый аспирант:

- обучающийся по ФГОС ВО имел доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Центра, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

- обучающийся по ФГТ – имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Центра, укомплектованным учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Всем аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого аспиранта основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Центра (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра в Библиотеке создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Центра.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Центра, решениями Ученого

совета и приказами директора Центра, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.

Библиотека имеет свой сайт <https://www.ncpz.ru/stat/239>.

В 2025 году продолжал действовать договор с ООО «Консультант студента» от 19.11.2024 года № МВ0080/S2024-11 (справочно-информационная система «MedBaseGeotar»), по окончании срока действия которого был заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью МИП «Медицинские информационные ресурсы» (МИР) от 12.12.2025 № 060525. Обе базы представляют собой структурированные базы медицинских книг, статей, документов, обзоров, изображений, аудио- и видеоматериалов, основанную на современных диагностических и лечебных подходах, данных новейших исследований, национальных руководствах и клинических рекомендациях, а также на мнениях ведущих мировых и отечественных экспертов.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ординатуры и организация учебного процесса в Центре полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ, целям и задачам реализации образовательных программ.

### **Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры**

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практик по программам ординатуры определены ФГОС ВО, учебными планами и программами практик, разработанными Центром.

В 2025 году ординаторы, обучающиеся по программе ординатуры, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным в 2014 году, проходили следующие типы практик:

- Клиническая (стационарная) практика,
- Использование параклинических исследований в психиатрии,
- Симуляционный курс.

Промежуточная аттестация по практике, в соответствии с учебным планом, проводилась в форме зачета и зачета с оценкой.

В 2025 году ординаторы, обучающиеся по программе ординатуры,

разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным в 2023 году, проходили следующие типы практик:

— Клиническая практика.

В 2025 году практическая подготовка ординаторов осуществлялась на амбулаторном приеме, а также в Клинических отделениях Центра:

1) Клиническое отделение пограничной психической патологии и психосоматических расстройств (женское, мужское);

2) Клиническое отделение эндогенных психических расстройств и аффективных состояний (женское, юношеское, мужское);

3) Клиническое отделение эндогенных психических расстройств и аффективных состояний;

4) Клиническое отделение геронтологической психиатрии (женское, мужское);

5) Институт детской психиатрии.

Одна из практик проходила в организации, осуществляющей деятельность по профилю программы ординатуры, на основании договора, заключаемого между организацией и Центром (далее – Клиническая база).

Информация о Клинических базах представлена в таблице 6.

Таблица 6

Перечень Клинических баз по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году		
Наименование практики	Клинические базы	Реквизиты договора о практической подготовке
Симуляционный курс	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации	Договор от 24.05.2023 года № 01-СФРОП Договор от 03.09.2024 года № ППО-1/2024
Симуляционный курс	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Договор от 05.12.2025 г. № 7/25-ПО-П

В 2025 году договор о практической подготовки был заключен с 2 организациями.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики), прохождение промежуточной

аттестации ординаторами осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

В 2025 году ординаторам в соответствии с приказом Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» и локальным нормативным актом Центра о порядке и условиях допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров в ФГБНУ НЦПЗ, была предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию и на основании ее результатов получить решение о допуске к замещению должностей врачей-стажеров.

Информация о количестве поданных заявлений о допуске лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должность врача-стажера, количестве выданных решений о таком допуске и трудоустройству ординаторов в 2025 году, представлена в таблице 7.

Таблица 7

Информация по трудоустройству ординаторов на должность "врач-стажер" в 2025 году					
Специальность	Год приема	Количество поданных заявлений	Количество выданных решений	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
31.08.20 Психиатрия	2023	5	5	4	80%
31.08.20 Психиатрия	2024	8	8	7	88%
Всего:	-	13	13	11	85%

В 2025 году 13 ординаторов изъявили желание быть трудоустроенными на должности «врач-стажер». Количество решений о допуске к такой должности было выдано 100% ординаторов, трудоустроено - 85% ординаторов.

### **Организация практической подготовки обучающихся по программам аспирантуры**

Практическая подготовка аспирантов представляла собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ аспирантуры в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью и направленными на формирование педагогических навыков.

Объем, вид и способы прохождения практики по программам аспирантуры определены учебными планами и программами практик, разработанными Центром в соответствии с требованиями ФГТ.

В 2025 году аспиранты проходили следующие типы практик:

– «Педагогическая практика».

Промежуточная аттестация по практике, в соответствии с учебными планами, проводилась в форме зачета.

Практическая подготовка аспирантов осуществлялась в Центре под руководством опытных преподавателей, имеющими большой стаж практической деятельности.

Практическая подготовка аспирантов и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики), прохождение промежуточной аттестации по практике осуществлялось в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

На основании оценок, полученных по результатам прохождения практик, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки аспирантов, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. Руководители практики отмечали способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

### **Анализ качества подготовки обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ Центр регулярно проводит мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры и программ аспирантуры посредством:

- контроля выполнения учебных планов, расписания учебных занятий;
- контроля выполнения индивидуальных планов работ аспирантов;
- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась научными и педагогическими работниками Центра, научными сотрудниками и руководителями Клинических отделений Центра, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся, научными руководителями аспирантов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ Центром созданы оценочные

средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем презентаций и пр. (далее – фонд оценочных средств), а также способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО и ФГТ, соответствуют целям и задачам программ ординатуры и программ аспирантуры соответственно. Фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивают оценку качества сформированности универсальных, общепрофессиональных (при наличии) и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками. Фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с ФГТ, обеспечивают оценку достижения запланированных результатов обучения, установленных образовательными программами.

Проведенные процедуры аттестации и критерии объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, позволяют достичь разработанной Центром стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществлялся с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала, а именно:

— посещаемость учебных занятий согласно расписанию учебных занятий, что отражалось в журналах учета текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий;

— текущая (ежедневная, кроме праздничных дней) работа в Клинических отделениях Центра и на амбулаторном приеме, что отражалось в дневниках практик.

Так, в 2025 году была отмечена 100% посещаемость и высокие оценки («хорошо» и «отлично») по результатам текущего контроля успеваемости.

### **Промежуточная аттестация**

Важнейшим элементом контроля качества обучения по-прежнему оставалась и промежуточная аттестация, организация и проведение которой направлена на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций (при наличии), а для программ аспирантуры, в том числе, на оценку результатов научных исследований (этапов выполнения научного компонента). Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ, ФГОС ВО, ФГТ.

Так, в 2025 году всеми обучающимися Центра промежуточная аттестация была пройдена на оценки «отлично» и «зачетно». Академических долгов обучающиеся не имеет, что говорит о высокой успеваемости как ординаторов, так и аспирантов ФГБНУ НЦПЗ.

### **Итоговая (государственная итоговая) аттестация**

Государственная итоговая аттестация Центра проводилась с целью оценки уровня освоения образовательных программ и являлась неотъемлемой (завершающей) ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые в своей работе руководствовались нормативной правовой документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС ВО.

В 2025 году все выпускники Центра, прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам ординатуры и программам аспирантуры получили оценки «отлично», а в отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечалось соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

В 2025 году впервые состоялся выпуск по программе аспирантуры в соответствии с ФГТ. Условием допуска к итоговой аттестации стало полное выполнение аспирантом индивидуального плана работы и подготовившего диссертацию к защите.

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации в 2025 году по программам высшего образования - программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году представлены в таблице 8.

**Таблица 8**

<b>Итоговая (государственная итоговая) аттестация по образовательным программам высшего образования - программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году</b>					
<b>№</b>	<b>Код (шифр)</b>	<b>Специальность, научная специальность (направление подготовки)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Средний балл</b>
1	31.08.20	Психиатрия	Очная	6	5
2	31.06.01	Клиническая медицина	Очная	1	5
3	37.06.01	Психологические науки	Заочная	1	5
4	5.3.6.	Медицинская психология	Очная	1	пройдена

## Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся, утвержденным 31.05.2023 г. директором ФГБНУ НЦПЗ (одобрено на заседании Ученого совета ФГБНУ НЦПЗ от 30.05.2023 г., протокол № 5) и приказом директора Центра от 26.02.2026 № 69 «Об организации и проведении самообследования образовательной деятельности ФГБНУ НЦПЗ за 2025 год» отделом непрерывного образования и профессионального развития в срок с 02.03.2026 по 27.03.2026 гг. было организовано и проведено анкетирование обучающихся (ординаторов и аспирантов), педагогических и научных работников ФГБНУ НЦПЗ, работодателей и (или) их объединений в целях оценки качества образовательного процесса с использованием следующих анкет:

- анкета обучающегося (ординатора) ФГБНУ НЦПЗ;
- анкета обучающегося (аспиранта) ФГБНУ НЦПЗ;
- анкета педагогических и научных работников ФГБНУ НЦПЗ;
- анкета представителей работодателей и (или) их объединений.

Анкетирование основывалось на принципах анонимности и добровольности.

Сбор данных осуществлялся посредством онлайн-опроса в форме электронной анкеты.

### Результаты анкетирования обучающихся (ординаторов)

Анкета обучающихся состояла из 38 вопросов, включающих в себя следующие блоки:

Блок 1. Учебный процесс - теоретическая часть,

Блок 2. Учебный процесс - практическая часть,

Блок 3. Учебный процесс - научная часть,

Блок 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, в том числе электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС),

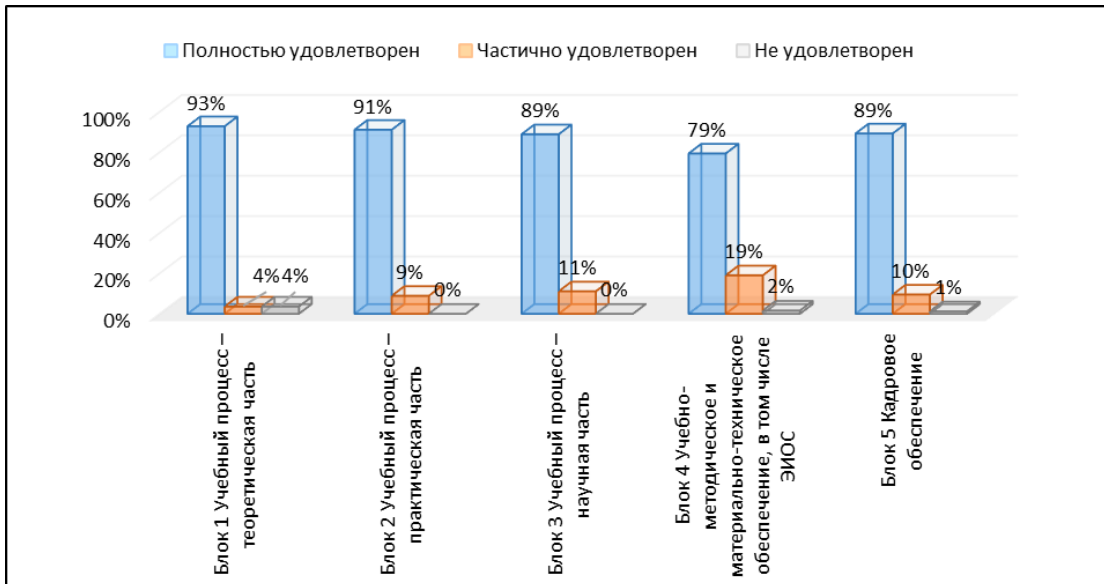
Блок 5. Кадровое обеспечение,

Блок 6. Общие вопросы.

Из 17 человек, обучающихся на 1-ом и 2-ом курсе ординатуры, анкетирование прошли 53% (9 человек) респондентов.

На основании полученных данных был сделан график общей удовлетворенности учебным процессом по блокам 1-5 анкеты (диаграмма 1):

Диаграмма 1. Удовлетворенность учебным процессом



Проанализировав информацию, можно сделать вывод о высокой удовлетворенности качеством теоретической подготовки, практической, учебно-методическим и кадровым обеспечением учебного процесса. Однако, вместе с этим, стоит уделить внимание развитию учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

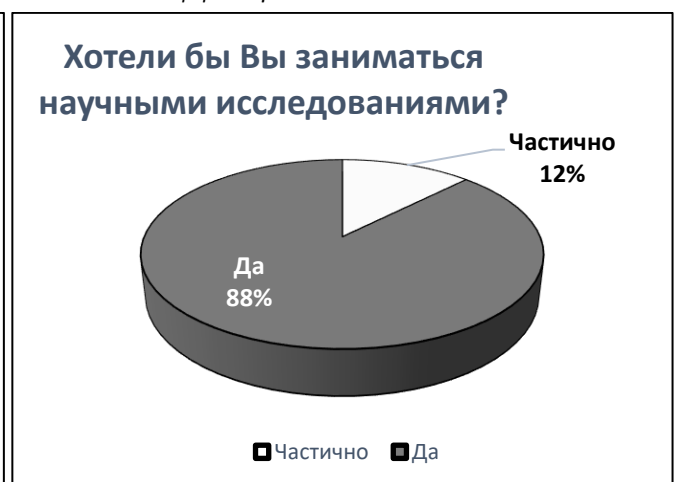
Важной частью учебного процесса в ФГБНУ НЦПЗ является научная составляющая, что определено, в том числе, ФГОС ВО (включение в образовательную программу практики «Научно-исследовательская работа»). В связи с данным требованием ФГОС ВО и с целью определения вовлечения (погружения) ординаторов в науку, также был задан ряд вопросов в рамках Блока 3 «Учебный процесс - научная часть».

Блок 3 состоял из пяти вопросов, рассмотрим каждый из них, ориентируясь на данные диаграмм:

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Исходя из представленных данных можно сделать вывод о том, две трети

ординаторов занимались наукой и большая часть ординаторов готова продолжать заниматься наукой каждую неделю.

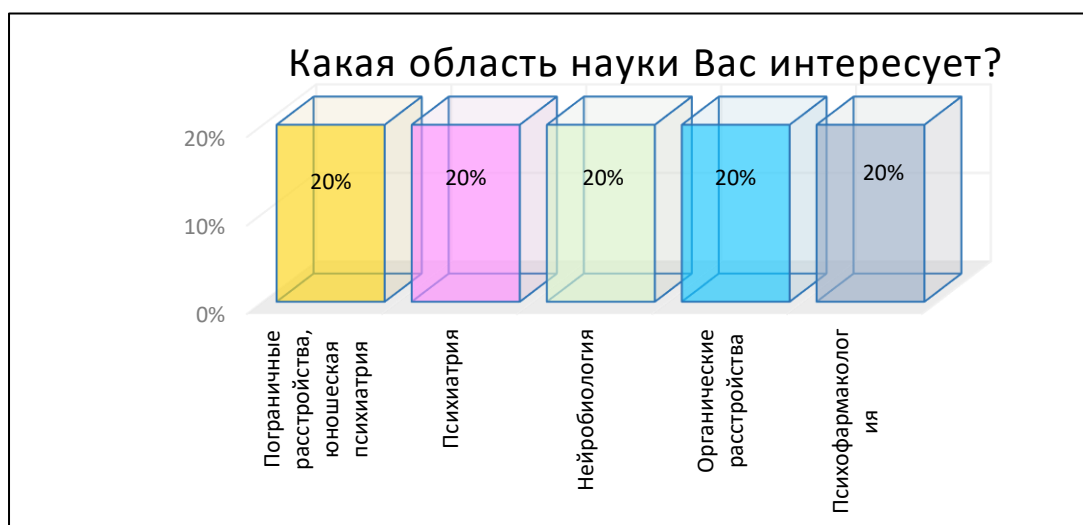
Диаграмма 4.



Диаграмма 5.



Для понимания области науки, в которой хотели бы вести научную деятельность ординаторы, был задан следующий вопрос:



Проанализировав данные Блока 3, можно сделать вывод о заинтересованности ординаторов в научной деятельности, научно-педагогическим работникам и научным сотрудникам стоит способствовать развитию данной положительной тенденции, поднимать уровень осведомлённости, проводимой в ФГБНУ НЦПЗ научно-исследовательской работы.

Блок 6 состоял из вопросов с открытым ответом, целью которых было выявить:

- наиболее понравившихся преподавателей на занятиях лекционного и семинарского типов по критериям структурированности и подачи информации на учебных занятиях;
- наиболее понравившихся руководителей практической подготовкой

обучающихся.

Все преподаватели и руководители практической подготовки, привлекаемые к учебному процессу, получили высокий отзыв о своей деятельности, а преподавателей, качеством преподавания которых обучающиеся были бы не удовлетворены, не оказалось.

### Результаты анкетирования научных и педагогических работников

Анкета научных и педагогических работников, состояла из 15 вопросов, включающих в себя следующие блоки:

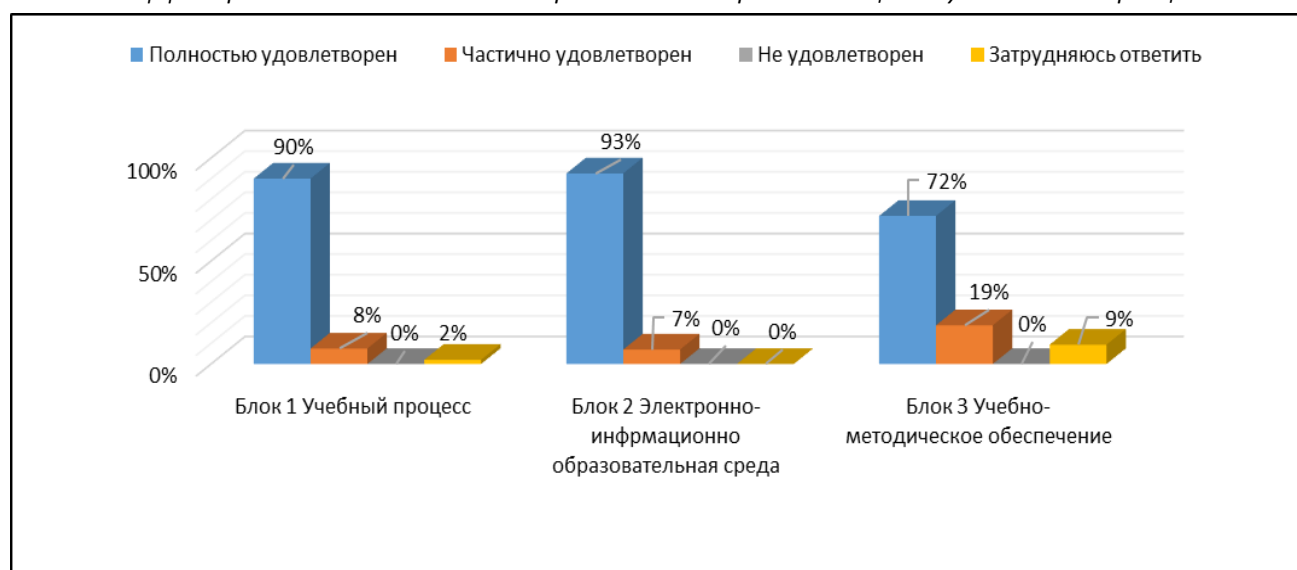
Блок 1. Учебный процесс.

Блок 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда.

Блок 3. Учебно-методическое обеспечение.

На основании полученных данных был сделан график общей удовлетворенности организацией учебного процесса по трем указанным выше блокам (диаграмма 6):

Диаграмма 6. Удовлетворенность организацией учебного процесса



Из составленной по результатам анкетирования диаграммы видно, что 90% научных и педагогических работников Центра удовлетворены качеством организации и осуществления учебного процесса; 93% - удовлетворены электронной информационно-образовательной средой и более 70% удовлетворены учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Из полученных результатов можно сделать вывод о необходимости уделять больше внимания учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

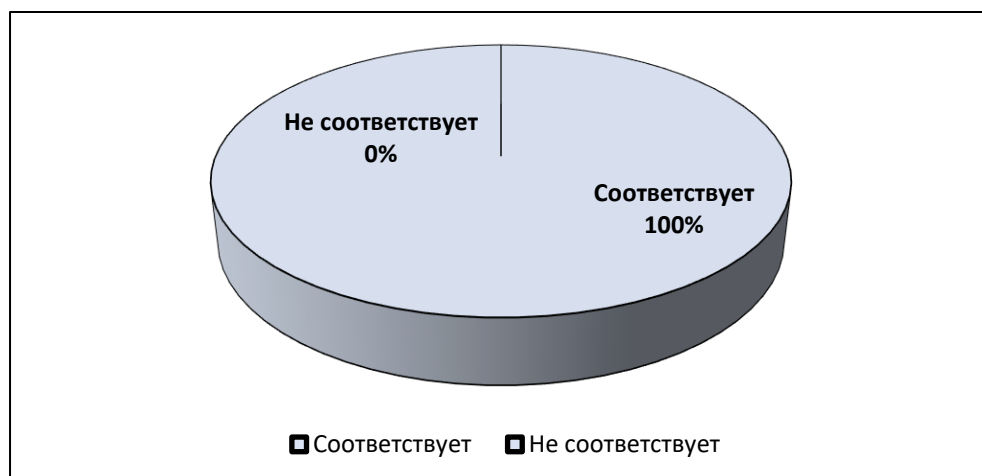
### Результаты анкетирования представителей работодателей и (или) их объединений

В опросе приняли участие 6 человек. На вопрос анкеты «Работают ли в

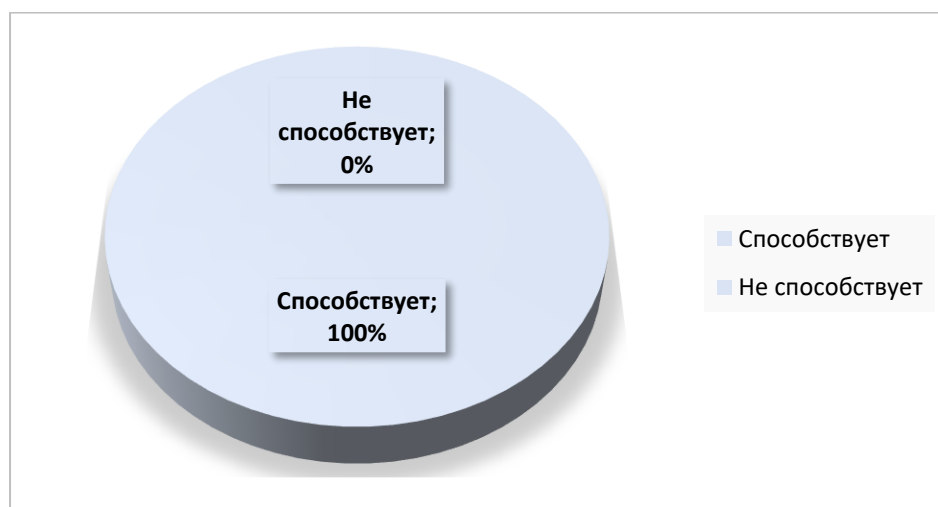
организации, работником которой Вы являетесь, обучающиеся и выпускники ФГБНУ НЦПЗ?» 6 человек ответили утвердительно. Среди опрошенных работодателей: один - не принимал участие в разработке ОПВО, один – не принимал участие в реализации ОПВО, двое – не являлись руководителями практики.

Рассмотрим несколько вопросов анкеты подробнее, ориентируясь на данные диаграмм.

*Диаграмма 7. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание обучения в ФГБНУ НЦПЗ квалификационным требованиям, требованиям профессионального стандарта, запросам рынка труда?*



*Диаграмма 8. Способствует ли материально-техническая база ФГБНУ НЦПЗ формированию компетенций обучающихся и выпускников, соответствующих квалификационным требованиям, требованиям профессионального стандарта, запросам рынка труда?*



В анкете был также сделан акцент на оценке сформированности компетенций у обучающихся и выпускников, по мнению работодателей (диаграмма 9):

Диаграмма 9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, наилучшим образом сформированы у обучающихся и выпускников ФГБНУ НЦПЗ?



Таким образом, можно сделать вывод, что все необходимые для трудовой деятельности компетенции у обучающихся и выпускников ФГБНУ НЦПЗ, по мнению работодателей, сформированы для трудовой деятельности в полном объеме.

По результатам опроса, качеством подготовки выпускников удовлетворены более 90% работодателей. Также, отвечая на вопрос: «Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ФГБНУ НЦПЗ для трудоустройства?», все респонденты ответили утвердительно.

Диаграмма 10. Удовлетворенность представителей работодателей и (или) их объединений организацией учебного процесса в ФГБНУ НЦПЗ



## Дополнительное профессиональное образование

В 2025 году Центр проводил обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. Актуальные вопросы геронтопсихиатрии,
2. Управление стрессом-кризисная психология,
3. Определение генетических механизмов психических расстройств у детей на основе геномных и цитогеномных данных.

Всего прошли обучение 144 человека, что в 4 раз больше относительно прошлого 2024 года, в котором обучение прошли 34 человека.

Слушателем по итогам прохождения итоговой аттестации были выданы удостоверения о повышении квалификации.

Также в 2025 году 28 человек, не имеющие предыдущего профильного образования, прослушали курс лекций по психологии и получили сертификаты.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для привлечения молодежи в науку в 2025 году проводились конференции, лекции и семинары для студентов медицинских ВУЗов в рамках студенческого кружка и организации молодых ученых.

Ординаторы и аспиранты Центра в 2025 году активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность - принимали участие в качестве слушателей и докладчиков в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, выставках, форумах, конгрессах, таких как:

— Международная научная конференция, посвящённая 105-летию со дня рождения Якова Александровича Пономарёва; «Психология творчества: традиции, инновации, перспективы», г. Москва;

— Международная научная конференция «Ананьевские чтения — 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье, г. Санкт-Петербург;

— XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, г. Москва. Секция: "Медицинская психология и гуманитарные науки". Доклад: «Связь между личностным развитием и особенностями чувства юмора у детей», г. Москва;

— Всероссийский конгресс с международным участием «Психическое здоровье: от разнообразия феноменологии к концептуальному единству», г. Санкт-Петербург;

— Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы. Международная научно-практическая конференция, г. Москва;

— Всероссийская конференция молодых ученых, посвященная памяти академика А.В. Снежневского, г. Москва;

— Конференция АКПН (Ассоциация контекстуальной поведенческой науки).

«Осознанность без иллюзий. Возможности и пределы практик майндфулнес в психотерапии и повседневности»;

— Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная детская психиатрия – интегральный подход и междисциплинарное взаимодействие» г. Москва;

— Школа академика А.Б. Смулевича "Эндогенные психозы и психосоматические расстройства", г. Москва;

— II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Диагностика, лечение и профилактика расстройств пищевого поведения», г. Москва;

— «Основные векторы развития психиатрии: фундамент прошлого как основа для достижений современности. К 150-летию со дня рождения П.Б. Ганнушкина», г. Москва;

— 10-я Всероссийская научно-практическая конференция «Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные проблемы и возможные пути решения», г. Москва;

— Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биологические основы психических заболеваний», г. Москва;

— Итоговый Конгресс 2025 года Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги «Психотерапия в бурноменяющемся мире», г. Москва;

— Конференция - "Психологическая помощь семьям детей с онкологическими и иными тяжелыми заболеваниями" НМИЦ им. Д. Рогачева, г. Москва;

— Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Долголетие и психическое здоровье» г. Москва;

— И др.

### **Публикации**

— Корсак, А.А. Трехкомпонентная модель развития чувства юмора: от простой улыбки до сложного комического мышления / А.А. Корсак, Е.М. Иванова // Новые психологические исследования. – 2025. – Т. 5, № 4. – С. 12-36. – DOI 10.51217/npsyresearch\_2025\_05\_04\_01. Журнал входит в ВАК (К=3);

— Корсак, А.А. Связь между личностным развитием и особенностями чувства юмора у детей // XX Международная (XXIX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых: Сборник тезисов, Москва, 20 марта 2025 года. – Москва: Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, 2025. – С. 104;

— Корсак, А.А. Особенности развития чувства юмора у людей с расстройствами аутистического спектра / А.А. Корсак, Е.М. Иванова // Психология

творчества: традиции, инновации, перспективы: Материалы Международной научной конференции, посвященной 105-летию со дня рождения Я.А. Пономарёва, Москва, 25–27 сентября 2025 года. – Москва: Институт психологии РАН, 2025. – С. 323-326;

— Артемьев А.Д. (в соавторстве). Клинические особенности психопатоподобных («гебоидных») расстройств в структуре эндогенных депрессий у женщин молодого возраста. / Всероссийский конгресс с международным участием «Психическое здоровье: от разнообразия феноменологии к концептуальному единству», 22–23 мая 2025 года, Санкт-Петербург [Электронное издание] / под общей редакцией Н.Г. Незнанова. — СПб.: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2025. – 339 с.— ISBN 978-5-94651-101-8. с. – 117;

— Немкова С.Л. (в соавторстве). Терапевтический потенциал юмора и самосострадания. / Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы: Материалы II международной научно-практической конференции. Москва, 13–15 ноября 2025 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Рычковой О.В., Москачевой М.А. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – 586 с. с. – 335;

— Немкова, С.Л. (в соавторстве). Совладающий потенциал юмора при переживании психотравмирующего опыта. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2025. Т. 48, № 1. С. 11–29. Lomonosov Psychology Journal. 2025. Vol. 48, № 1. P. 11–29;

— С.А. Говоров (в соавторстве). Индивидуальное и воспринимаемое общественное отношение к самоубийству и их взаимосвязь с суицидальным риском. // Консультативная психология и психотерапия 2025. Том 33. № 3. С. 81–104;

— С.А. Говоров. Враждебный юмор как инструмент [де]стигматизации психических расстройств: теоретический обзор. // Клиническая и специальная психология. 2025. Том 14. № 1. С. 19–32;

— Говоров С.А., (в соавторстве). Способность к генерации юмора в стрессовых ситуациях у психиатрических пациентов с депрессивным синдромом. // Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы: Материалы II международной научно-практической конференции. Москва, 13–15 ноября 2025 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Рычковой О.В., Москачевой М.А. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – 586 с.;

— А. О. Мунин, (в соавторстве). Суицидальное поведение у пациентов с шизофренией (нарративный обзор) // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева. 2025; 59(4-2):30-37;

— Нечипоренко Е.Ю. Шизофренический патопсихологический синдром в свете современной социокультурной трансформации: к вопросу о диагностических критериях / Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы: Материалы II международной научно-практической конференции.

Москва, 13–15 ноября 2025 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Рычковой О.В., Москачевой М.А. – М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – 586 с. - С. 339-342;

— Обиочная Т.В. (в соавторстве) Индивидуально-психологические особенности лиц с телесными модификациями в виде татуировок // Психология и право. 2025 г. том 15, № 1, с. 229-243 DOI;

— Обиочная, Т.В. (в соавторстве) Структурно-личностный компонент аутоагрессивности при соматических модификациях // Новые психологические исследования. 2025. № 4. С. 57–79. DOI: 10.51217/npsyresearch\_2025\_05\_04\_03;

— И др.

Подробная информация о научно-исследовательской деятельности аспирантов по каждой научной специальности (направлению подготовки) за последние 3 года представлены в таблице 9.

Таблица 9

<b>Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 3 года</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.17 «Психиатрия и наркология», 31.06.01 Клиническая медицина (Психиатрия)</b>				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	6	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	10	1
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	2	0	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	5	14	12
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступило ФГБНУ НЦПЗ и в которых приняли участие аспиранты	0	5	6
<b>Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 5.3.6. «Медицинская психология», 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)</b>				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных	5	6	3

	и системах цитирования			
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	10	8
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	3	6	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	4	6	7
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступило ФГБНУ НЦПЗ и в которых приняли участие аспиранты	3	1	3
<b>Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.24. «Нейробиология»</b>				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	0	0
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	0	1	1
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступило ФГБНУ НЦПЗ и в которых приняли участие аспиранты	0	1	0

Подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась научными и педагогическими работниками Центра (заслуженными деятелями науки, профессорами, докторами и кандидатами наук). В составе научного коллектива:

- 26 докторов наук,
- 77 кандидатов наук,
- 2 чл.-корреспондента РАН.

В Центре действуют научные подразделения, лаборатории, а также институты, руководителями которых являются выдающиеся российские ученые. Информация о каждом структурном подразделении представлена на официальном сайте Центра <https://www.ncpz.ru/stat/49>.

Структура Центра включает в себя следующие подразделения:

### **Научные подразделения Центра**

- Отдел по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний

- Отдел по изучению пограничной психической патологии и психосоматических расстройств

- Отдел юношеской психиатрии

- Отдел гериатрической психиатрии

- Отдел медицинской психологии

- Отдел трансляционной психиатрии

### **Институт общественного психического здоровья**

- Отдел мониторинга и программного регулирования общественного психического здоровья

- Отдел психореабилитации и организации психиатрических служб

- Отдел клинической эпидемиологии

- Отдел транскультуральной психиатрии

### **Институт детской психиатрии**

- Отдел расстройств нейropsychического развития

- Отдел высокого риска психозов

- Отдел психосоматических и невротических расстройств

- Отдел клинической психологии, психотерапии и медико-социальной реабилитации

- Отдел расстройств адаптации и травмы

- Отдел первичной психопрофилактики и психологической помощи семье

### **Институт биологической психиатрии**

- Лаборатория клинической генетики

- Лаборатория молекулярной генетики и цитогеномики мозга имени профессора Ю.Б. Юрова

- Лаборатория нейроиммунологии

- Лаборатория нейрохимии

- Лаборатория клинической нейроморфологии

- Лаборатория нейровизуализации и мультимодального анализа

- Лаборатория омиксных технологий в психиатрии

Институт биологической психиатрии создан 1 октября 2025 года Приказом директора НЦПЗ Чайкой Ю.А. и объединил научные подразделения, занимающиеся исследованиями в области фундаментальных основ развития психических расстройств - лабораторию клинической генетики, лабораторию молекулярной генетики и цитогеномики мозга им. профессора Ю.Б. Юрова, лабораторию нейроиммунологии, лабораторию нейрохимии, лабораторию клинической нейроморфологии,

лабораторию нейровизуализации и мультимодального анализа и отдел терапии психических заболеваний с группой фармакокинетики.

Научный центр психического здоровья с самого начала своего существования формировался как комплексное научное учреждение, предназначенное для решения проблем как клинической, так и биологической психиатрии, а также разработки фундаментальных проблем нейронаук. Это нашло свое отражение уже в первоначальной структуре Института психиатрии, образованного в 1944 году под руководством директора Института психиатрии академика АМН СССР В.А. Гиляровского: наряду с клиническими отделами были организованы лаборатория экспериментальной физиологии и патофизиологии нервной системы, патохимии, биохимии, электрофизиологии, патоморфологии. В начале 50-х годов прошлого века в Институте психиатрии сформировался научный коллектив известных ученых, разрабатывающих сопряженные с клинической психиатрией вопросы физиологии и нейроанатомии головного мозга.

При академике А.В. Снежневском мультидисциплинарный подход стал центральной исследовательской стратегией, ориентированной на изучение шизофрении. Консолидация усилий специалистов в области психологии, нейрофизиологии, генетики и биохимии позволила развернуть масштабные исследования и достичь значимых результатов на клиническом и биологическом уровнях.

Дальнейшее развитие биологической психиатрии связано с академиком М.Е. Вартаняном, основавшим современные нейробиологические направления: нейроиммунологию, нейрохимию и молекулярную генетику. Под его руководством был создан комплекс исследовательских подразделений, разрабатывающих инновационные методические подходы к изучению психических расстройств.

В 2015–2024 гг. под руководством профессора Т.П. Ключник, известной работами в области нейроиммунологии, были разработаны концепции нейроиммунных взаимодействий, выявлены нейробиологические предикторы эффективности терапии шизофрении и созданы диагностические методики.

Сегодня НЦПЗ остается уникальным учреждением, где междисциплинарный клиничко-биологический подход направлен на выявление роли генетических, нейрохимических, нейрофизиологических и иммунологических факторов в патогенезе психических заболеваний. На этой основе разрабатываются и внедряются методы доклинической диагностики и персонализированной терапии.

Научные и научно-педагогические работники Центра, задействованные в реализации программ ординатуры и программ аспирантуры, в 2025 году вели активную научную и научно-исследовательскую деятельность.

Результаты научно-исследовательской деятельности научных и научно-

педагогических работников Центра за 2025 год представлены в таблицах 10 и 11.

Таблица 10

Результаты научно-исследовательской деятельности научных и педагогических работников Центра в 2025 годах		
№ п/п	Показатели	Ед.
1	Число авторов, зарегистрированных в Science Index	264
2	Комплексный балл публикационной результативности	470/571
3	Индекс Хирша по ядру РИНЦ	83
4	Число публикаций РИНЦ	9161
5	Число цитирований РИНЦ	97 939

Таблица 11

Наукометрический профиль ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» за последние 5 лет		
№ п/п	Показатели	Ед.
1	Число статей в журналах WoS, Scopus	1340
2	Число статей в зарубежных журналах	376
3	Число публикаций с зарубежными авторами	101
4	Число статей RSCI	1035
5	Число статей в журналах ВАК	1453
6	Число публикаций в РИНЦ/«ядро РИНЦ»	2652 /1548

#### Основные научные направления:

В Институте детской психиатрии ФГБНУ НЦПЗ в формате амбулаторной и стационарной помощи проводится многоуровневая клиническая диагностика, включающую расширенный психологический и психиопатологический скрининг с привлечением современных инструментальных методов (детская ЭЭГ, генетика и цитогенетика, иммунология), осуществляется ранняя психопрофилактика и масштабная психотерапевтическая помощь, включающая как индивидуальные, так и групповые сессии, занятия с пациентами и их родителями. В Институте оказывается комплексная помощь детям с различными формами нарушений психического здоровья. Таргетными нозологиями выступают дети с ранними нарушениями нейроразвития, в том числе расстройствами аутистического спектра в возрасте от 1,5 до 18 лет. Для данного контингента детей открыты программы для освоения социотипического поведения в различных ситуациях, в частности, выполнение различных повседневных социальных ролей, а также разработка программ групповых занятий с учетом дифференцированного подхода к диагностике формы аутизма и потенциальной возможности социализации. Осуществляется оказание помощи детям и подросткам с психотравмой, стресс-индуцированными расстройствами, нарушениями школьной адаптации и нарушениями поведения.

В Институте биологической психиатрии объединили свои усилия научные подразделения, занимающиеся исследованиями в области фундаментальных основ

развития психических расстройств - лабораторию клинической генетики, лабораторию молекулярной генетики и цитогеномики мозга им. профессора Ю.Б. Юрова, лабораторию нейроиммунологии, лабораторию нейрохимии, лабораторию клинической нейроморфологии, лабораторию нейровизуализации и мультимодального анализа и отдел терапии психических заболеваний с группой фармакокинетики. Междисциплинарный клиничко-биологический подход направлен на выявление роли генетических, нейрохимических, нейрофизиологических и иммунологических факторов в патогенезе психических заболеваний. На этой основе разрабатываются и внедряются методы доклинической диагностики и персонализированной терапии.

**В научных отделах** проводятся фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по направлениям: клиничко-психопатологическое направление; биомедицинское направление; разработка новых патогенетически обоснованных методов диагностики, лечения и прогноза психических, нейродегенеративных и психосоматических заболеваний; разработка научных основ организации психиатрической помощи с акцентом на социально-реабилитационный и профилактический аспекты.

### **Важнейшие исследования и разработки**

В рамках работы Института детской психиатрии были разработаны новые методики и тесты для скрининговой диагностики аутистических расстройств, а также шкал для дифференциации различных форм аутистических расстройств, специфических поведенческих расстройств детского возраста (нервная анорексия, девиантное поведение, антивитаальные интенции, несуицидальное самоповреждающее поведение, расстройства контроля импульсивности, СДВГ), программа по коррекции стереоповеденческих нарушений школьного возраста, профилактики школьной дезадаптации, профилактики риска суицидального поведения. Разработаны технологии нейроимиджинга (МРТ, фМРТ, МРТ-ангиография, диффузионная тензорная визуализация, ПЭТ, компьютерная ЭЭГ и другие) для изучения структурных изменений головного мозга и нарушений его функционирования у детей при различных формах психических расстройств в сравнительно-возрастном аспекте. Проводятся генетические исследования с привлечением технологий секвенирования ДНК.

В рамках работы Института биологической психиатрии успешно функционирует Центр коллективного пользования «Терапевтический лекарственный мониторинг», в деятельность которого направлена на проведение популяционных фармакокинетических исследований, а также персонализированную психофармакотерапию. В исследованиях Института биологической психиатрии заложен современный междисциплинарный клиничко-биологический подход, который направлен на выявление роли генетических и цитогенетических, нейрохимических, нейрофизиологических и иммунологических факторов в патогенезе психических заболеваний. На этой основе разрабатываются и внедряются методы доклинической диагностики и персонализированной терапии.

В НЦПЗ более 30 лет формируется и постоянно совершенствуется единственная в

России биоресурсная коллекция «Нейроресурс», содержащая более 16 тысяч уникальных образцов биоматериала больных психическими расстройствами и здоровых доноров, которая в рамках которой проводятся исследования в области генетических и омиксных технологий. В 2025 г. биоресурсная коллекция «Нейроресурс» позволила НЦПЗ стать членом Национальной Ассоциации Биобанков и Специалистов по Биобанкированию. В рамках разработок Института биологической психиатрии установлены нарушения синаптоархитектоники в мозге при шизофрении, продемонстрирована вовлеченность олигодендроцитов в патогенез шизофрении и их активная роль в повреждении межнейрональных связей. Выявлена активация микроглии и ее роль в нейровоспалении, продемонстрированы возраст-зависимые изменения микроглии, связанные также с длительностью заболевания и типом течения шизофрении. Показаны ультраструктурные повреждения капилляров и перикапиллярной глии при шизофрении, свидетельствующие о нарушении функции гемато-энцефалического барьера; выявлены нейрофизиологические показатели, отражающие нарушения деятельности головного мозга при разных формах психической патологии и уточняющие их мозговые механизмы.

На основе ЭЭГ-маркеров разработан прогноз эффективности психотропной терапии; получены новые данные о процессах абсорбции, распределения, метаболизма и экскреции психотропных средств. Получены новые данные о генетической архитектуре шизофрении с использованием высокотехнологичных подходов (полногеномное генотипирование, биоинформационные технологии). Показано, что геномная нестабильность является механизмом заболеваний головного мозга с ранней и поздней манифестацией; получены новые данные о тромбодинамике и фибринодинамике при эндогенных психозах; выявлены особенностей изменений иммунной системы при психических заболеваниях. Выявлены воспалительные и аутоиммунные маркеры при эндогенных психических заболеваниях.

Разработана новая клинико-биологическая концепция психических заболеваний, устанавливающая связи между биологическими процессами и формированием психопатологической симптоматики; разработана трансдиагностическая ритмологическая модель депрессии, модель шизотипического расстройства личности, модель соматической и ипохондрической паранойи; разработана клиническая систематика психосоматических расстройств.

В рамках работы клинических научных отделов получены новые данные о факторах риска развития болезни Альцгеймера, разработаны модели психогериатрической помощи в системе первичной медицинской сети и помощи семьям больных с деменцией, разработаны методы ранней диагностики болезни Альцгеймера на додементном этапе ее развития, персонифицированные подходы к лечению эндогенных и нейродегенеративных психических заболеваний позднего возраста, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и терапии болезни Альцгеймера, выявлены закономерности и нозоориентированные особенности самостигматизации в зависимости от формы и длительности психического заболевания, установлены нарушения синаптоархитектоники в мозге при шизофрении, продемонстрирована вовлеченность олигодендроцитов в патогенез шизофрении и их активная роль в повреждении межнейрональных связей.

Выявлены закономерности и нозоориентированные особенности самостигматизации в зависимости от формы и длительности психического заболевания. -Установлены приоритетные мишени реабилитационной работы и определены стратегии оптимального воздействия на самостигматизацию. Проведена адаптация и апробация трех дестигматизационных тренингов с доказанной эффективностью.

В 2025 году в НЦПЗ помимо осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (аспирантура, ординатура), программам повышения квалификации осуществлялось прикрепления лиц, для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов, прикрепления лиц для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/доктора наук.

Также осуществляется издательская деятельность и проводится экспертиза научных исследований.

Сотрудники всех структурных подразделений принимают активное участие в выработке государственных решений по вопросам развития психиатрической помощи в Российской Федерации.

### **Участие в проектах Минобрнауки России**

В рамках комплекса процессных мероприятий «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями» государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (далее – КПМ) Центр осуществляет оказание специализированной медицинской помощи пациентам по направлению «Психиатрия», проводит обновление приборной базы. В рамках реализации КПМ проводится обновление приборной базы НЦПЗ. Так, выделялись субсидии на приобретение особо ценного движимого имущества в части оборудования в следующем объеме: 2025 г. – 95 776,4 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий по межведомственному взаимодействию проекта «Комплекс мер по социализации детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра» проводятся научные исследования по вопросам уточнения генеза заболевания, вклада «факторов формирующих общественное здоровье» и социальных детерминант, структуры заболеваемости с расстройствами аутистического спектра, коморбидности, оценки бремени болезни, ее медицинских, экономических и социальных последствий (проект до 2030 г).

В НЦПЗ реализуется грант Минобрнауки, субсидия, НТР Российской Федерации, «Расширение биоресурсной коллекции “НейроРесурс” с применением генетических технологий для исследования физиологических нарушений при психических заболеваниях» на сумму 40 000 000,00 руб. 2025-2028 гг. Номер госрегистрации в ЦИТИС: 125070808155-0.

Общий доход от НИР в 2025 году составил 596 169 600,00 руб. Удельный вес доходов от НИР в общих доходах составил 31%. Все НИР были выполненными собственными силами Центра. Объем НИР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 3 466 102 руб.

В 2025 году общая численность (включая внешних совместителей) научных работников (включая руководителей научных подразделений) составила 172 человека.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет в общей численности научно-педагогических работников Центра составляет 12,20% (21 человек), кандидатов наук до 35 лет – 0,58% (10 человек).

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Центра составляет 54,65% (94 человека).

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Центра составляет 18% (26 человек).

Средний возраст научных работников составляет 50 лет.

Удельный вес научных работников в общей численности работников составляет 27,2%.

С 2003 года и по настоящий момент Научным центром психического здоровья издается научно-практический журнал «Психиатрия» (<https://www.journalpsychiatry.com/jour/index>), на страницах которого публикуются оригинальные статьи, содержащие новые данные по эпидемиологии, клинике, психопатологии, возрастным особенностям психических заболеваний, их систематизации, а также отражаются современные биологические воззрения на этиологические и патогенетические механизмы их возникновения и течения, поиску биологических маркёров психических болезней, достижениям генетики. Представляются публикации не только научного, но и практического характера по новым подходам в лечении психических заболеваний с использованием не только традиционных, но и вновь созданных медикаментозных средств, а также обсуждаются проблемы деонтологии. Освещается современное состояние организационных механизмов оказания психиатрической помощи, при этом в сравнительном аспекте обсуждается организация психиатрической помощи и основы реабилитации не только в отечественной психиатрии, но и в зарубежной практике. Один из разделов журнала посвящён памяти выдающихся отечественных психиатров, публикуются наиболее значимые их труды. В журнале широко представлены материалы научных и научно-практических конференций, в том числе проводимых с участием зарубежных психиатров и биологов. Особое внимание уделено в журнале работам молодых учёных страны, доложенным ими на съездах, конференциях.

Журнал является важным изданием с позиций научно-практической психиатрии, так как знакомит читателя с новыми данными современной отечественной и зарубежной психиатрии, не повторяя, а дополняя и расширяя содержание уже выходящих в этой области изданий.

Журнал «Психиатрия» включен в перечень научных и научно-технических изданий РФ, рекомендованных для публикации результатов кандидатских и докторских диссертационных исследований.

В 2025 году в специализированном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций Центра по научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология» (медицинские науки) защищены 3 кандидатских диссертации. Диссертационный совет 24.1.188.01 <https://www.ncpz.ru/stat/195>.

За 2025 год ФГБНУ НЦПЗ полностью выполнено предусмотренное Минобрнауки РФ Государственное задание по научным исследованиям и разработкам.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году впервые был осуществлён прием на обучение по программам аспирантуры лиц из числа иностранных граждан. Так, по научной специальности 1.5.24. Нейробиология, пройдя успешно вступительное испытание, приказом директора о приеме на обучение был зачислен 1 гражданин Туркменистана.

В 2025 году в рамках обеспечения международной деятельности ФГБНУ НЦПЗ провел ряд международных конференций (конференций с международным участием). Перечень конференций приведен в таблице 12.

Таблица 12

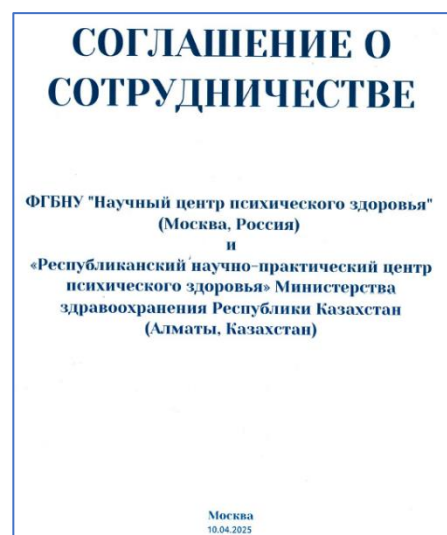
Перечень международных конференций (конференций с международным участием), проведенных в 2025 году		
№ п/п	Наименование конференции	Описание мероприятия
1.	Международная конференция: «Генетические технологии в нейробиомедицине»	Это событие, проводимое впервые, предоставит уникальную возможность получить новые знания в области генетики и геномики болезней мозга от ведущих мировых ученых. Конференция посвящается памяти заслуженных деятелей науки С.Г. Ворсановой и Ю.Б. Юрова.
2.	Пятая международная конференция "Volga Neuroscience Meeting 2025"	Целью конференции является обсуждение последних достижений нейронауки и их потенциальных приложений в таких ключевых областях, как нейроинтерфейсы, нейротехнологии, искусственный интеллект, трансляционная и клиническая нейронаука. Конференция объединит ведущих ученых и специалистов, создав уникальную платформу для обмена знаниями и установления партнерских контактов. Программа конференции будет включать устные и стендовые доклады по ключевым темам конференции, а также

		выступления молодых ученых в рамках Молодежной площадки.
3	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Долголетие и психическое здоровье», посвященная вопросам психиатрии пожилого возраста	Конференция посвящена вопросам психиатрии пожилого возраста.
4	Международная научно-практическая конференция «Вторые Белорусско-Российские майские чтения по актуальным вопросам психического здоровья»	Конференция посвящена актуальным вопросам психического здоровья».
5	Вторая Всероссийская конференция с международным участием «Медицинская геномика и цитогеномика»	Конференция посвящена памяти профессоров Светланы Григорьевны Ворсановой и Юрия Борисовича Юрова.
6	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психическое здоровье детей — социальные вызовы и междисциплинарное взаимодействие»	-
7	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии»	К участию в конференции приглашаются психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты, судебные психиатры, сексологи, медицинские психологи, неврологи, терапевты, врачи общей практики, кардиологи, эндокринологи, врачи акушеры-гинекологи, специалисты по организации здравоохранения и общественного здоровья.

Также в 2025 году были заключены два международных соглашения о сотрудничестве:

1) Республиканский центр психиатрии и наркологии Республики Кыргызстан, (г. Бишкек), соглашение о сотрудничестве от 10.04.2025;

2) «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (Алматы, Казахстан), соглашение о сотрудничестве от 10.04.2025.



## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году доходы Центра по всем видам финансового обеспечения составили 1 929 574,0 тыс. руб., что составило 11 218 453,00 руб. в расчете на одного научного и педагогического работника Центра.

Доходы Центра из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научного и педагогического работника составили 2 525 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научных и педагогических работников Центра к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в субъекте Российской Федерации (г. Москва) составляет 100%.

Обеспечение финансовой устойчивости Центра достигается за счет следующих мероприятий:

- внедрение принципов бизнес-планирования в планирование образовательной, медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- внедрение системы мотивации, направленной на развитие кадрового потенциала (например, стимулирование публикационной активности);

- оптимизация и развитие имущественного комплекса (материально-технических условий осуществления образовательной, научной, медицинской деятельности), снижение расходов на его содержание;

- расширение взаимодействия Центра с предприятиями и организациями реального сектора экономики в рамках выполнения НИР и подготовки кадров.

Увеличение доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности:

- повышение качества программ дополнительного профессионального образования, уникальности и привлекательности оказываемых услуг (трансляция новых знаний в образовательную среду, внедрение в образовательный процесс цифровых и интерактивных технологий и современных образовательных форматов, а также инновационных научных знаний и методик);

- разработка и запуск новых программ дополнительного профессионального образования;

- увеличения востребованности образовательных программ Центра среди потенциальных абитуриентов и узнаваемости бренда Центра.

Увеличение доли внебюджетных доходов от медицинской (клинической) деятельности в структуре бюджета Центра:

- совершенствование качества оказываемой медицинской помощи за счёт активного внедрения апробаций и передовых научных исследований и разработок, расширение спектра оказываемой высокотехнологичной медицинской помощи;

- совершенствование инфраструктуры, повышение эффективности использования высокотехнологичных мощностей;

- синергию научно-образовательного и клинического процессов в Клинических отделениях Центра.

Внедрение системы автоматизированного комплексного планирования финансовой деятельности Центра (цифровая трансформация Центра):

- реинжиниринг бизнес-процессов Центра, в т.ч. путем обновления нормативной базы, регулирующей отношения между подразделениями;

- внедрение системы электронного документооборота, минимизирующей внутренний бумажный документооборот;

– внедрение процедур автоматизированной обратной связи.

Результаты с учетом целей развития Центра:

1. Увеличение доли и абсолютного значения внебюджетных доходов Центра;
2. Увеличение доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и НИР;
3. Оптимизация и снижение управленческих и инфраструктурных расходов;
4. Повышение расходов на НИР и заработную плату НПР в абсолютном значении;
5. Повышение финансовой устойчивости Центра;
6. Увеличение количества источников дохода Центра;
7. Увеличение абсолютного значения расходов на модернизацию инфраструктуры.

## **6. ИНФРАСТРУКТУРА**

Образовательная деятельность осуществляется в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционного обучения. К таким аудиториям относятся:

Большой конференц-зал - 229,6 кв.м;

Малый конференц-зал – 69,3 кв.м;

Зал психологической реабилитации – 295,6 кв.м.

Для самостоятельной работы обучающихся в Центре, в том числе, имеется Научная библиотека площадью 38,2 кв.м.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в Клинических отделениях Центра, насчитывающих 350 коек, а также на амбулаторном приеме. Самостоятельная работа осуществляется в ординаторских, площадь которых составляет:

- 1) 1 отделение – 30,5 кв.м.
- 2) 2 отделение – 17,6 кв.м.
- 3) 3 отделение – 39,9 кв.м.
- 4) 4 отделение – 47,7 кв.м.
- 5) 5 отделение – 33,6 кв.м.
- 6) 6 отделение – 30,4 кв.м.
- 7) 7 отделение – 38,4 кв.м.
- 8) 8 отделение – 26,4 кв.м.
- 9) Помещения для амбулаторного приема – 221,3 кв.м.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде Центра.

Также в соответствии с требованиями ФГОС ВО в Центре имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Научная библиотека Центра укомплектована печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Все помещения закреплены за Центром на праве оперативного управления.

## **7. ВЫВОДЫ**

В ФГБНУ НЦПЗ созданы все необходимые условия для реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования.

Действующая в настоящее время в ФГБНУ НЦПЗ структура подготовки кадров с высшим образованием является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям, предъявляемым к научным организациям.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, запросам рынка труда, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки кадров высшей квалификации.

Учебный процесс в ФГБНУ НЦПЗ, связанный с реализацией программ, организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава ФГБНУ НЦПЗ, решений Ученого совета, локальных нормативных актов и приказов директора.